

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете №4
от «18» мая 2024г



ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №9 «Алан»
от «18» мая 2024 г. № 11500

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 год

Набережные Челны, 2024

Цели и задачи в летний оздоровительный период

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

•

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

- Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.
- Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

Направление «Речевое развитие»:

Младший и средний дошкольный возраст:

- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
- Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
- Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
2. Принцип творческого отношения к делу;
3. Принцип добровольности участия в делах;
4. Принцип учета возрастных особенностей детей;
5. Принцип доступности выбранных форм работы.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Локальные акты ДОО
- ООП ДОО.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЦЕЛЬ: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

1. Строгое выполнение режима дня в детском саду.
2. Полноценное питание: разнообразие, витаминизация, доброкачественность блюд. Питьевой режим с 03.06.2024 года.
3. Выполнение закаливающих мероприятий согласно инструкции и под наблюдением воспитателей и ст. медсестры:
 - чередовать пребывание на солнце с играми в тени;
 - постоянно следить за температурой на улице и помещении;
 - открывать только окна, имеющие решетки, сквозное проветривание в присутствии детей не допускать;
 - всем детям иметь головные уборы.
4. Воспитателям заранее знать место, где дети будут гулять, проверять на предмет отсутствия предметов: стекла, гвоздей и т.д., знать количество детей.
5. Прием детей в теплый период проводить на улице.
6. Родители должны передавать детей лично воспитателю. Не допускать забирать детей без ведома воспитателя, а также детям до 16 лет.
7. Провести инструктаж по технике безопасности с сотрудниками, в группах провести беседы с воспитанниками.
8. Создание развивающей среды в группах (дидактические материалы, сюжетно – ролевые игры и т.д.)

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, Кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, Младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики, бассейн плескательный	Старшая медсестра, младшие воспитатели

Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, зам. зав по ХР
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, колыбельные, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов	Инструктор по ФК
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> , воспитатели
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> , воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		

Организация художественно-творческой деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования(мелки, гуашь,акварель,кисти,свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки поролона, цветной песок). Организация выставок, конкурсов игр с песком и водой	Старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> , воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда(лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> воспитатели

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024

Цель: всестороннее воспитание и развитие детей, укрепление их здоровья посредством использования музыки и физкультуры.

Задачи:

- 1.Способствовать развитию физических качеств у детей.
- 2.Создавать положительный эмоциональный настрой у детей.
- 3.Воспитывать интерес ребенка к доступным видам двигательной активности.

№	Срок	Мероприятие	Ответственный
1.	31.05.2024	Музыкальное развлечение «День защиты детей»	Узкие специалисты ДОУ Воспитатели
2.	04.06.2024	Музыкальный национальный праздник «Сабантуй»	Узкие специалисты ДОУ Воспитатели
3.	14.06.2024	Развлечение «День России»	Воспитатели
4.	21.06.2024	Музыкально-спортивное развлечение «Зарница»	Воспитатели
5.	28.06.2024	Развлечение «В мир творчества мы открываем дверь»	Воспитатели
6.	05.07.2024	Развлечение «День семьи, любви и верности»	Воспитатели
7.	12.07.2024	«Поможем Лесовичку спасти лес» –	Воспитатели

		музыкально-экологическое развлечение	
8.	19.07.2024	«День Нептуна» – спортивное развлечение	Воспитатели
9.	26.07.2024	«Поможем Лесовичку спасти лес» – музыкально-экологическое развлечение	Воспитатели
10.	02.08.2024	Развлечение «Путешествие в страну Мульти-пульти»	Узкие специалисты ДОУ
11.	12.08.2024	Развлечение «Знатоки правил БДД»	Узкие специалисты ДОУ
12.	16.08.2024	Развлечение «Путешествие в страну сказок»	Узкие специалисты ДОУ
13.	23.08.2024	«День цветов» – экологическое развлечение	Узкие специалисты ДОУ
14.	30.08.2024	«До свидания, Лето!» - музыкальное развлечение	Узкие специалисты ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

План организационно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий <i>Ширияжданова Э.А.</i> , старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> , воспитатели, зам. зав. по АХР, медсестра
2.	Издание приказа « Об организации работы в летний период»	Май	Заведующий <i>Ширияжданова Э.А.</i> ,
2	Проведение инструктажа педагогов перед летним периодом: -по организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма; -организации праздников и развлечений.	Май ЛОП	Заведующий <i>Ширияжданова Э.А.</i> старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
5.	Уборка, озеленение территории детского сада	постоянно	зам. зав. по АХР,

			дворники
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю День развлечений Согласно требованиям ФОП и общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> , воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Май В течение ЛОП июнь, июль,	Заведующий <i>Шириязданова Э.А.</i> Ст.воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> Старшая медсестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре воспитатели групп, инструктор по физической

		август	культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
4.	Организация адаптационного периода	Август	Ст.воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> Педагог-психолог Воспитатели групп №6, №8
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели групп
6.	Утренняя зарядка на воздухе	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели групп
7.	Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры	постоянно	Воспитатели групп
7.	Постоянный контроль за утренним фильтром детей	Постоянно	Медсестра воспитатели
8.	Соблюдать все карантинные мероприятия в группах	Во время карантина	Медсестра воспитатели
9.	Создавать вместе с воспитателями благоприятный микроклимат в группах	постоянно	Психолог
10.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение)	В течение лета	Медсестра Воспитатели групп
11.	Не менее 3-х раз в день проводить влажную уборку групп	постоянно	Мл.воспитатели
12.	Вести постоянный контроль за питанием	постоянно	Заведующий ст.медсестра
9.	Спортивные досуги	постоянно	Узкие специалисты
График закаливающих процедур			
№	Процедура	Срок	рекомендации
1.	Утреннее умывание холодной водой	дома	Начиная с 36,0 градусов постепенно снижать температуру воды до 15,0

			градусов
2.	Воздушные ванны	10.00-11.00	Начиная с 1-2 мин.постепенно увеличивая время процедур до 10 минут с младших групп и до 20 мин.в старших группах; Проводить при температуре не ниже 20,0градусов.
3.	Солнечные ванны	11.00-11.30	Начиная с 4 минут постепенно увеличивать по 2-3 минуты через каждые 2 дня и доводить до 20-30 мин.
4.	Ножные ванны	11.45 – 12.00	По 2-3 минуты, температура воды 32,0-37,0 градусов снижая до 28,0 градусов, далее до 25,0 градусов, и далее до 15,0-20,0 градусов.
5.	Босохождение	9.30-12.00	Начиная с 5 минут постепенно увеличивая время по 3-4 минуты и доводить до 30 минут
6.	Игры с водой	В течение прогулки	Ежедневно по погодным условиям

Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2.	«Профилактика детского травматизма, по ПБ, по БДД» «Летние игры»	июль	воспитатели групп
3.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: -оформление наглядной агитации (санбюллетени) - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. Консультации на официальной странице ВК.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

4.	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Как одевать ребенка летом» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Игры с детьми на отдыхе летом» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5.	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации; -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»; -«В детский сад без слез»; -«Роль режима в адаптации ребенка»	август	Воспитатели групп, Педагог-психолог
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий <i>Шириязданова Э.А.</i> , старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> , медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> , медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> , медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> , медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> , медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i> , медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i>
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий <i>Шириязданова Э.А.</i>
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период» «Игры и занятия с детьми в летний период», «Особенности проведения летней прогулки» «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i>

	«Игры с водой на прогулке» «Подвижные игры на участке летом» «Скакалка- друг дошкольника» «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей»; «Вокальное развитие дошкольника» «Организация работы по усвоению словарного минимума УМК в режимных моментах»	июль июль август июль август июнь	Воспитатели групп инструктор по ФК музыкальный руководитель воспитатель по обучению детей родному языку
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель <i>Г.Ф.Наумова</i>
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	август	старший воспитатель <i>Г.Ф.Наумова</i>
6.	Оснащение программно-методической и РППС с учетом основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО	К 01.09.	Старший воспитатель <i>Г.Ф.Наумова</i>
7.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Г.Ф.Наумова</i>
8.	Приведение Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Наумова Г.Ф.</i>

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Здравствуй, лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
03 июня «Международный день защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство мое!» • Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», С. 	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель,

	<p>Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», Н.Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах»; Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»; 	воспитатели групп
04 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). • РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПРАЗДНИК ПЛУГА «САБАНТУЙ» 	воспитатели групп, узкие специалисты
05 июня «День веселых забав и игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме • Рисование «Солнце красное» • Пускание мыльных пузырей • Игра «Раздувайся, пузырь!» • Рисование «Парк аттракционов» 	воспитатели групп
06 июня «День друзей»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?» • Чтение художественной литературы : «Теремок» обработка Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» перевод С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик –семицветик» В. Катаев, «бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов. • Дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Угадай настроение». • Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». • Беседа «Давайте никогда не ссориться», «Дружбой дорожить умеете». • Просмотр мультфильма «Как стать другом?» • Обсуждение пословиц о дружбе. • Настольная игра «Мозаика», «Букет для друга», «Пирог для друзей». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Скучно,скучно так сидеть!» • Рисование портрета друга. 	
07 июня «День подвижных игр с мячом»	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок по теме • Разучивание новых подвижных игр с мячом «Не урони мяч», «Городки», «Мячом стучу, где хочу» • Рисование «Разноцветные мячики в нашем саду. • Пускание мыльных пузырей • Рисование мелом на асфальте «Наше веселое лето с мячами» 	воспитатели групп физ.инструктор

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 июня «Все, что Родиной зовется»	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-складушки “Безопасное лето” в группах. • Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций • Рисование «Мой праздничный город». • Беседы «Мой дом-моя страна» • Творческая мастерская «Флажки» (2 мл.гр.) • Беседа «Кто изготавливает матрешку». (сред., старш.гр.) • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Солнечный зайчик», «Море волнуется», «Ручеек» 	воспитатели групп
вторник 11 июня «День России»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «День рождения страны». • Беседы: «Многообразие чудес природы Родины» • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» • Знакомство с русскими народными инструментами • Чтение художественной литературы: «Вот такой рассеянный» С.Маршак, «Багаж» С.Маршак • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». <p align="center">Подвижные игры «Найди свой цвет»; «Кто быстрее»;</p>	воспитатели групп
среда 12 июня «День хороших манер»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Хорошо –плохо» • Беседы «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым?», «Мои хорошие поступки» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский; «Как я помогал маме мыть пол» Голявкин В.В. «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак, «Вредные советы». • Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», 	воспитатели групп

	<p>«Назови ласково»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Кто больше всего назовет вежливых слов»-игра с мячом; • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	
<p>четверг 13 июня «Моя малая Родина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Набережные Челны»; • Рассматривание открыток из набора «Республика Татарстан». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршак). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». <ul style="list-style-type: none"> • Раскрашивание картинок машин–КАМАЗов. • Русская народная игра «Серый волк». <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 14 июня «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о спецслужбах, обеспечивающих безопасность в городе • Беседы с детьми «Профессии отважных» • Составление рассказов «Кем я хочу стать» • Чтение художественной литературы: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак • Рисование: «Профессия смелых». <p>Просмотр анимационных сюжетов «Экият илендэ» РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ РОССИИ»</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 3 неделя «Помним, Гордимся, Чтим!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня «В сердцах и книгах – память о войне»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Книги о войне» • Беседа «Тот самый первый день войны» • Чтение стихотворений о войне • Рассматривание иллюстраций о войне • Квест – игра «Секретный пакет» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Вторник 18 июня «Мы этой памяти верны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Так начиналась война» • Чтение художественной литературы • Создание тематических альбомов: «Города герои, «Военная техника», Наша малая Родина» • Рассматривание иллюстраций «Письма с фронта» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июня «В память о деде и прадеде»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о прабабушках и прадедушках, которые воевали на ВОВ • Рассматривание иллюстраций «Ордена, награды, медали» • Игры из строительного материала «Родина-наша крепость» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из бумаги «Письмо солдата» (старшие группы) 	
<p>Четверг 20 июня «День маленьких героев большой войны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дети в войну», «Дети - помощники фронта» • Чтение художественной литературы о войне. • Прослушивание песен «Синий платочек», «Вставай страна огромная» • Игра «Меткий стрелок» • П/и «Ловишки парами» • Конкурс рисунков на асфальте «Миру-Мир!» 	<p>воспитатели групп, муз. руководитель</p>
<p>Пятница 21 июня «День памяти о Великой Отечественной войне»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Нападение Германии. Начало войны» • Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов» • Слушание песен о войне, о победе • Лепка военной техники по выбору (самолет, танк, орудие) • РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЗАРНИЦА» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ.культуре</p>

Июнь 4 неделя «Неделя искусства и литературы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня «В мире сказок Пушкина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление со сказками А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». • Художественно-продуктивной деятельности по темам: • -рисование «Золотая рыбка» пальчиками; • -аппликация «Дом для старика и старухи»; • Выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А.С.Пушкина «Любимые сказки великого сказочника». • Путешествие по сказкам А.С.Пушкина. • Литературный флешмоб «Читаем Пушкина вместе» 	<p>воспитатели групп,</p>
<p>вторник 25 июня «День искусства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми об искусстве и его видах, рассматривание иллюстраций • Рассматривание летних пейзажей Рассматривание натюрмортов Хороводные игры • Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» • П/и «Море волнуется раз», «Солнечные зайчики», «Карлики–великаны», «Найди флажок» • С/р игра «Музей» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 26 июня «День детских писателей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение произведений детских писателей. • Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям. • Рисование по мотивам произведений. • Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». • Социально –ролевые игры «Книжный магазин» • Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др. • Драматизация произведений. • Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей 	
четверг 27 июня «День юного художника»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Здравствуй, лето красное» • Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) • Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете • Аппликация «Летний денек» (обрывание) • Рисование «Что нам лето подарило?» • 	воспитатели групп, узкие специалисты
пятница 28 июня «Мир музыки»	<ul style="list-style-type: none"> • Пение песен «В траве сидел кузнечик»; • Игра «Волшебные картинки» (о насекомых), Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений); • Беседа «Музыка»; • Викторина «Угадай, из какого произведения музыка (песня)?»; Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». <ul style="list-style-type: none"> • Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». • Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». • Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. • Слушание русских народных мелодий, классической музыки. • Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето» <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «В МИР ТВОРЧЕСТВА МЫ ОТКРЫВАЕМ ДВЕРЬ»</p>	Воспитатели групп, узкие специалисты

Июль 1 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 1 июля «Это моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что такое семья?», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей» • Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм». • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Изготовление открыток-ромашек для родных, родителей 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	
<p>вторник 02 июля «День семейных традиций»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Что такое традиция?» и «Что такое родословное древо?» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	воспитатели групп
<p>среда 03 июля «День заботы и любви»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что радует и огорчает близких людей» • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» • Изготовление подарков своим родным • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка» П.Чайковский • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • С/р игра: «Семья». • Просмотр мультфильма «Простоквашино», «Возвращение в Простоквашино», студия Союзмультфильм 	воспитатели групп
<p>четверг 04 июля «Мои обязанности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая игра «Я не должен - я должен». • Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». • Игра-тренинг «Играем по очереди». • Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». • Настольная игра «Лото: мамы помощники». • Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. 	воспитатели групп
<p>пятница 05 июля Профессии моих родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои мама и папа». • Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». • Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры «У доктора», «Мы – кондитеры!», «В ателье» • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», • РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ» 	
--	---	--

Июль 2 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 08 июля «День ГИБДД»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». 	воспитатели групп
вторник 09 июля «День светофора»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». 	воспитатели групп
среда 10 июля «День дорожной грамотности»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для 	воспитатели групп

	<p>машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». 	
<p>четверг 11 июля «День дорожных знаков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». • 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 12 июля «В гостях у светофора»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков» • Беседа Игра – моделирование «Если на улице я пешеход» • Чтение стихотворения «Дядя Степа постовой» С. Михалков • РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЗНАТОКИ ПРАВИЛ БДД» 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 3 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 15 июля «Реки Татарстана. Волга. Кама»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения на реке» • Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); • Прослушивание песни «Течет река Волга», «Волга в сердце впадает моё»; • Беседа, презентация «Широка река Кама» • Просмотр иллюстраций «Река Кама»; • Чтение стихов Н. Некрасова, В. Лебедева-Кумача, Е. Евтушенко о великой реке (О необычайной красоте Волги, о её крутых берегах, долине лотоса, рыбах, обитающих в водах Волги; • Дидактические игры «Солнце, воздух и вода» и др. • Опытно-исследовательская деятельность водой. Игра «Тонет-не тонет» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 16 июля «Как</p>	<p>Рассматривание глобуса; Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река». Чем похожи все</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>образуются реки»</p>	<p>водные просторы и чем отличаются; Чтение сказки «Девушка Реченька». Природа. «ТЦ «Сфера»,стр. 26.; Чтение сказки «Путешествие Облачка» Природа. «ТЦ «Сфера»,стр.7.; Опыт «Как из воды образуется облако»; •Беседа«Гроза. Что это такое?»; • Художественное творчество «Облака по небу плыли», «Изобразите грозу».(старшие группы); • Рисунки на асфальте :«Река»,«Озеро»</p>	
<p>среда 17 июля «День опытов и открытий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества ит.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода»,«Вода нужна всем»; • Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги; • Дидактическая игра «Кто, где живет?»; • Игры с водой. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 18 июля «День рек, морей и океанов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 19 июля «День Нептуна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кому нужна вода?», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез; • Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). • На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); • Подвижные игры. Игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью». Пособие «Игры-забавы на участке детского сада». • РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ НЕПТУНА» 	<p>воспитатели групп, узкие специалисты</p>

Июль 4 неделя «Раскрой нам лес свои секреты»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июля «День растений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование мелом на асфальте деревьев. • Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». • Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». • Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), • Экспериментирование «Как дышат растения». • Исследование «Условия роста растений». • Экспериментирование «Всасывание воды». • Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». • Беседа о лесе, об его обитателях. • Фонограмма «Шум леса». • Рассмотрение картин с изображением леса. • Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». • 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 23 июля «День животных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин из серии «Домашние животные». • Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». • Подвижные игры: «Лохматый пёс», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». • Чтение энциклопедий о животных. • Подвижные игры: «Изобрази животного». • Рисование «Кого можно встретить в лесу». • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. • Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • С/р игра: «Ветеринарная больница». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 24 июля «День птиц»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Птицы» • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» • Упражнение на дыхание «Птичий голоса» (подражание различным птицам). • Наблюдение за птицами. • Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. • Релаксация «Полетели, как птички». • Слушание «Звуки природы: птицы». • Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>цыплята», «Совушка».</p> <ul style="list-style-type: none"> Настольная игра «Запоминашки: птицы». Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». 	
<p>четверг 25 июля «День насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Рисование «Бабочки на лугу». Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Наблюдения за насекомыми на прогулке. Сюжетно-ролевая игра: «На даче». Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 26 июля «Мы защитники природы!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга?» Игровая ситуация «Правила поведения в природе». Изготовления знаков «Береги природу» Режиссерская игра «Встречи в лесу». Изготовление Красной книги родного края. Рисование «Правила поведения в лесу». РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПОМОЖЕМ ЛЕСОВИЧКУ СПАСТИ ЛЕС» 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 5 неделя «Неделя интересных дел»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 июля «День мыльных пузырей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>пузырями».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Пузырь самый-самый». • Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». • Конкурс « Самый большой пузырь» • Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей. 	
<p>вторник 30 июля «День любимых игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». • Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. • игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» • Сюжетно-ролевая игра «Детский мир 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 31 июля «День дворовых игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 01 августа «День чистоты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о чистоте. • Игра-тренинг «Моем руки». • Чтение «Федорино горе». • Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», • Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». • -Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». • Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. • Рисование «Мыло пенится в корыте». • Просмотр мультфильма «Мой додыр» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 02 августа «День смеха, шуток и веселья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда человеку смешно». • Игра-развлечение «Жмурки». • Конкурс «Самая смешная рожица». • Игра-ряжение «Чучело-огородное». • Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» • Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». • Конкурс на самую смешную фигуру 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского, небылиц«Все на оборот»Г.Кружков (по возрастным особенностям) • Игры с воздушными и мыльными шарами • Игры:«Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника»,«Фантазеры», «Да– нет», «Царевна – Несмеяна» • РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ» 	воспитатели старших групп
--	--	---------------------------

Август 1 неделя «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 05 августа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,«Солнце и его свойства». • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме • Рисование «Солнце красное» • Рисование солнца нетрадиционными способами • «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). • Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). • Наблюдения: «Куда уходит солнце». • Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». • Рисование: «Я на Солнышке лежу». • Наблюдения: «Солнечный зайчик». 	воспитатели групп
вторник 06 августа «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мой додыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» • Выставка детских рисунков по теме здоровья <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». 	воспитатели групп
среда 07 августа «Наши друзья витамины»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». • Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». • Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». • Просмотр мультфильма «Мешок яблок» студия «Союзмультфильм» • Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».. • Д/игры:«Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...» <ul style="list-style-type: none"> • «Отгадай загадку». 	
четверг 08 августа «День подвижных игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о спорте, о её пользе здоровью. . • Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». • Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». • Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. • Рисование «Красивый мяч». • Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». • Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». 	воспитатели групп
пятница 09 августа «День веселых эстафет»	<ul style="list-style-type: none"> • Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегии», «Пролезь – не застрянь». • Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». • Игра-тренинг «Похвали друга». • Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». • СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ» 	воспитатели групп узкие специалисты

Август 2 неделя «Неделя театра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12 августа «Что такое театр?»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации; • Дидактическая игра«Доскажи предложение» (Гример–это...), • «Назови профессии, которые относятся к театру»; • Просмотр презентации «Виды театров» (на музыкальном занятии); • Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист.«Подбери к существительным прилагательные, глаголы»(артист, режиссер идр.); • Подготовка к театрализованной деятельности (выборпроизведения,знакомствостекстом(повторно),распределениеролейит.д.); • Дидактические игры из серии«Расскажи детям»; 	воспитатели групп, муз.руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> Имитационные упражнения («Пройди, скажи, изобрази как герой сказки») и др. 	
<p>вторник 13 августа «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Слушание сказок (DVD,CD); Драматизация отрывков из сказок(согласно возрасту); Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения(«Пройди как лиса»,«Скажи голосом волка»и др.); Этюд «Лисенок боится» .Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать стряхивание с ноги воображаемых капелек воды; Дидактические игры из серии«Расскажи детям»; <ul style="list-style-type: none"> Домашнее задание:«Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке»(совместно с ребенком). 	воспитатели групп
<p>среда 14 августа «Все о театре»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми «Если мы пришли в театр» Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; Беседа с разбором ситуаций«Правила поведения в театре»; Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котятa – поварята»,муз. Е. Тиличевой; Просмотр кукольного театра. Имитационные игры«Стрекоза замерзла»,«Хоровод»и другие; Дидактические игры из серии«Расскажи детям»; Рисование, лепка, аппликация на выбор детей«Мой любимый герой из сказки». 	воспитатели групп
<p>четверг 15 августа «Мир тетра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми «Что я видел?» (из личного опыта детей о посещении театра) Беседа Виды театров (настольный, театр бибабо, кукольный театр, теневой театр) рассматривание картин, презентация Психогимнастика. Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, весело, сердито, удивленно. «Грустный и веселый щенок» (по сказке Н.Сутеева «Кто сказал мяу?») Игра «Передай позу» Игровой прием «Отгадай кто это?» (по характеру музыки определить персонажа сказки) Просмотр анимационного сюжета «Гуси-лебеди», «Снегурочка» Рисование «Театральные маски» 	воспитатели групп
<p>пятница 16 августа «В театр!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы (сказки, потешки, стихи) и обыгрывание их с помощью различных видов театра. Пение песен по сказке А.Толстого «Приключения Буратино» Аппликация «Домик для папы Карло»,«Цветы для 	воспитатели групп, узкие специалисты

	<p>Мальвины», рисование «Пруд черепахи Тортиллы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой», «Карабас Барабас», «Животные в сказке». <ul style="list-style-type: none"> • РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК» 	
--	---	--

Август 3 неделя «Секреты природы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа «День лекарственных растений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). • Сбор лекарственных растений для гербария. • Составление карты «На территории садика растет подорожник». • Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях • Сбор гербария лекарственных растений. • Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. • Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». • С/Р игры: «Аптека»(музыку). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 20 августа «Путешествие капельки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». • Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». • Беседа «Круговорот воды в природе». • Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 21 августа «День радуги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда я увидел радугу». • Экспериментирование «Создаем радугу». • Рисование «Радуга – дуга». • Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». • Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». • Составление спектра радуги из воздушных шаров. • Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) • Д/и «Соберем цветик – семицветик». • Чтение песенок и речевок про радугу. • Экспериментирование - образование радуги. 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» 	
<p>четверг 22 августа «Мы на луг ходили..»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Луговые цветы» • Беседа о луговых цветах. • Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» • Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». • Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». • Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». • Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». • Экологическая проблемная ситуация «Бедняга цветков на асфальте» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 23 августа «Для чего растут цветы?- чтоб любовались я и ты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток).«Для чего цветочку пчелки». • «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). • Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». • Рисование: «Цветущий сад». • Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). • «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Стихотворения о цветах, сказки о цветах. • Отгадывание загадок о цветах • Рисование «Цветочная поляна» • Рассматривание иллюстраций, открыток • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей • П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) • Лепка «Барельефные изображения растений» • Экскурсия на цветник. Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). • Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. • Уход за цветами на клумбе • Оформление папки: «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	<p>воспитатели групп</p>

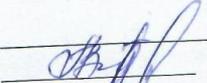
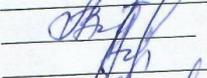
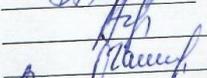
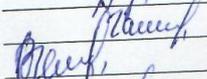
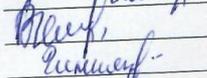
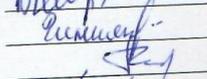
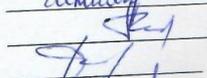
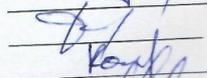
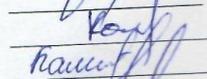
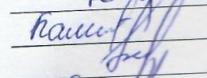
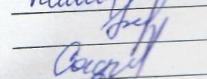
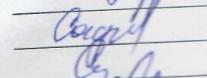
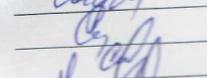
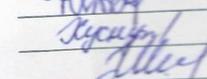
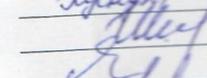
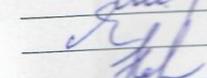
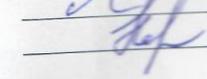
	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Цветочный магазин» • Коллективная аппликация «Волшебная поляна». • Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». • РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ДЕНЬ ЦВЕТОВ» 	
--	---	--

Август 4 неделя «До свидания, лето красное!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа «День улыбок»	<ul style="list-style-type: none"> • Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» • Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). • Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского • Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц, нелепиц. • Показ фокусов • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» <ul style="list-style-type: none"> • С/р игра: «Цирк» 	воспитатели групп
Вторник 27 августа «День книжек-малышек»	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	воспитатели групп
Среда 28 августа «День мультфильмов»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	воспитатели групп
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вот и кончилось лето красное» 	воспитатели

<p>29 августа «День юного художника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) • Организация выставки рисунков детей ко Дню города Набережные Челны • Чтение стихов «Наш город» 	<p>групп</p>
<p>Пятница 30 августа «До свидания, лето красное!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чем вам запомнилось лето»; • Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); • Рассматривание альбомов «Как я провел лето»; <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Быстрый поезд», «Гусеница». • Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО» (все группы на своих участках)</p>	<p>воспитатели групп, узкие специалисты</p>

С планом на летне-оздоровительный период от « 28 » мая 2024г ознакомлен:

 Алексина И.А.
 Алькаева С.В.
 Аносова Е.Ю.
 Галимова Г.Р.
 Гельдыева В.Б.
 Гиниятуллина З.Н.
 Горбунова Г.Х.
 Дурягина Т.И.
 Каримова Л.Н.
 Камалова Р.Х.
 Насибуллина Л.М.
 Садриева А.Д.
 Сидорова М.В.
 Ситдикова Ф.Т.
 Фатхуллина Л.Х.
 Хуснутдинова А.А.
 Шлюндина Г.Р.
 Ямиева Г.Х.
 Наумова Г.Ф.

